

**SKH LAM WOO MEMORIAL SECONDARY SCHOOL**  
**School-based After-school Learning and Support Programmes (2018-2019)**

**Program Plan**

中國語文增潤課程計劃

一、課程目標

1. 透過多元化的教材和活動，提升同學對中國語文的興趣
2. 增加同學接觸中國語文的機會，為同學積累文化知識，提升語文能力

二、對象

1. 中一至中五級同學：
  - 家庭經濟有困難者優先(如綜援家庭或獲學費全免資助家庭)
  - 中文科成績未如理想者優先(課程的第一階段，由於學生仍未進行考試，將就學生的能力諮詢科任老師；課程第二階段則可參考學生中文科第一次考試成績，主要對象為全級名次在一百名以下的學生)
  - 同學自願報名參加

三、課程設計

1. 日期：十月至四月，中一至中五共八次
2. 時間：每次兩小時
3. 地點：校內
4. 內容：
  - 中一至中三：訓練閱讀為主，帶動聽、說、寫、思維及綜合能力
  - 中四至中五：閱讀訓練(參照公開考試模式，提升學生的應試能力)
  - 中四至中五：作文訓練(參照公開考試模式，提升學生的應試能力)
5. 形式：
  - 以小組形式授課(閱讀：六至八人一組；寫作：六人一組)，增加師生互動
  - 由本校的統籌老師擬訂教學重點，提供部份教材，校外導師按教學重點授課、設計工作紙及安排功課
6. 學生人數：約 60 人
7. 學生費用：
  - 本課程由教育局及家教會資助，綜援家庭或獲學費全免資助家庭學生費用全免，其餘學生須繳付 4 堂費用\$120，6 堂學費\$180，如此類推。
  - 若學生無故缺席，將會作出跟進及處分
8. 導師人數：約 8 人(為了更清楚導師的質素及便於溝通，將聘請現就讀各大專院校的林護舊生及曾在本校代課的老師)
9. 導師酬勞：時薪港幣 200 元

#### 四、評估方式

1. 檢視學生功課以觀察學生的學習進程及態度
2. 以學生的考試成績(分數、名次)評估課程的成效
3. 完成課程後，安排導師和學生填寫問卷，針對課程安排、導師表現及學生反應等，作出統計調查，了解課程的成效

#### 五、財政預算

對象	學生人數(小組數目)	導師收費	課程時數	金額
初中學生 (中一至中三) (閱讀)	8 人 (8 人一組，共 1 組)	每小時 200 元	16 堂 X2 小時 X3 組	\$19,200
高中學生 (中四至中五) (閱讀)	24 人 (8 人一組，共 3 組)	每小時 200 元	16 堂 X2 小時 X2 組	\$12,800
高中學生 (中四至中五) (作文)	18 人 (6 人一組，共 3 組)	每小時 200 元	8 堂 X2 小時 X2 組	\$6,400
			合計	\$38,400

預計導師費：\$38,400

預計學生收費：約\$6,000-\$7,000

預計淨開支：約\$32,400